

2020

HAR DU BRUG FOR LÆSE- ELLER MATEMATIK- VEJLEDNING?



Odense
STX OG HF

MULERNES
LEGATSKOLE

ODENSE
KATEDRALSKOLE

SCT. KNUDS
GYMNASIUM

TORNBJERG
GYMNASIUM

Få hjælp til særlige behov – uden at skille dig ud

Kan man godt gå STX eller HF, hvis man er ordblind eller talblind? Det klare svar er JA!

Hos Odense STX og HF tilbyder vi en velfungerende læse- og matematikvejledning, hvor du kan få hjælp af uddannede vejledere og instruktion i it-hjælpemidler.

Er du ordblind eller talblind, bliver du ikke isoleret i en klasse, hvor der kun er elever med tilsvarende udfordringer. Nej, du kommer til at indgå som en helt naturlig del af det fællesskab og ungemiljø, vi har på byens skoler (undervisning, studietur, fredagscafé, musical og meget, meget andet).

Screening af alle elever

Når du starter på STX eller HF i Odense, bliver du screenet ved skoleårets begyndelse. Her testes du i stavning, læseforståelse, ordforråd og læsehastighed, ligesom du screenes for specifikke og generelle matematikvanskeligheder.

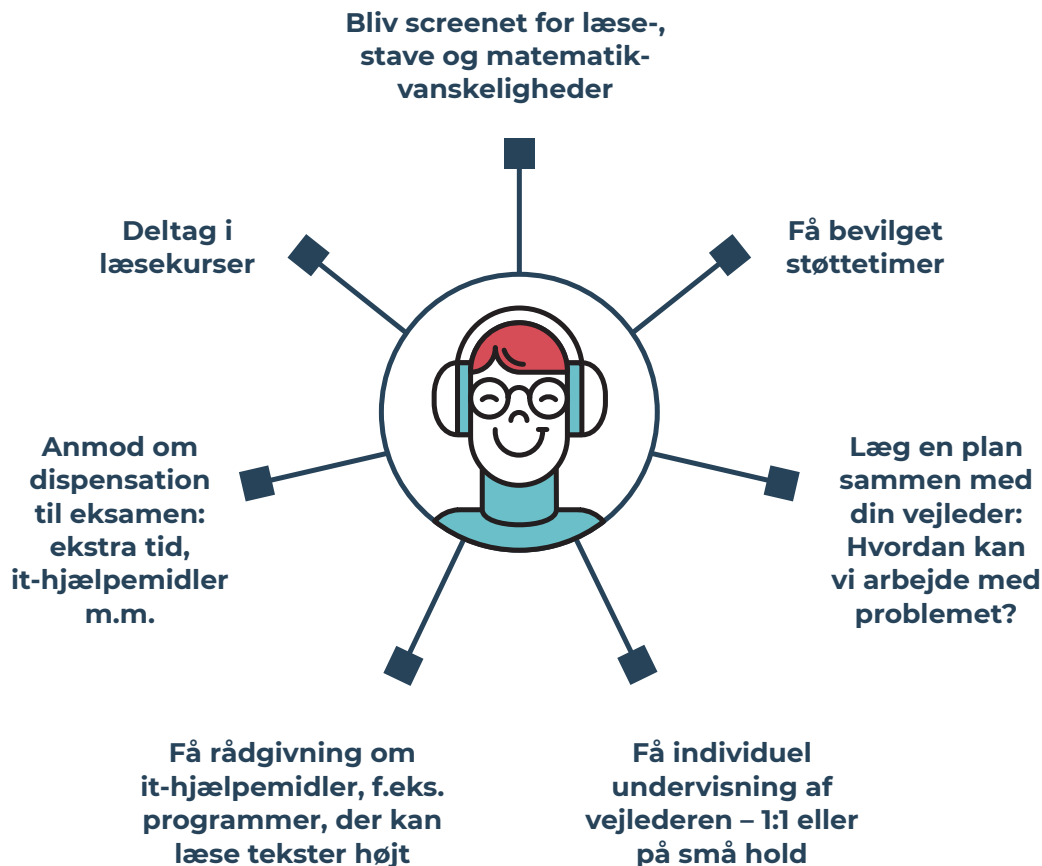
Alle resultater vurderes af skolens vejledere, der efterfølgende tilbyder støtte til elever med særlige behov. Har du f.eks. problemer med at læse og stave, bliver du (hvis du ønsker det) tilknyttet en vejleder, som bl.a. vil hjælpe dig med at indøve læsetrænings- og studielæsnings teknikker.

Derudover har du mulighed for ved skolestart at få udleveret diverse it-hjælpemidler, såsom en håndskanner, skannerpen (C-pen) og programmer, der kan hjælpe dig i det daglige arbejde og til eksamen.

Programmerne kan:

- læse tekster højt på dansk, engelsk, tysk, fransk, italiensk eller spansk – i forskellige hastigheder.
- hjælpe med at skrive, foreslå ord m.m.

Støtteordninger: Sådan kan vi hjælpe dig med ord og tal



Cecilie

19 år, 2. års-HF'er

*Uddannelsesplaner:
Bygningskonstruktør eller
ejendomsmægler*



Cecilie er ordblind og stortrives på gymnasiet

■ "Jeg var meget i tvivl, om jeg kunne klare en gymnasial ungdomsuddannelse som ordblind. Jeg overvejede, om det mon var bedre at tage en ordblinde-HF ligesom min søster, men i dag er jeg glad for, at jeg valgte en almindelig 2-årig HF. Mest af alt på grund af fællesskabet og alt det sociale, som jeg er en del af på nøjagtig samme vilkår som alle andre på skolen."

■ "Efter jeg startede, blev jeg hurtigt koblet op med en læsevejleder, og sammen lagde vi en plan for det første halve år. Lige siden har vi som udgangspunkt mødtes en gang hver anden uge, hvor jeg har fået personlig træning med afsæt i aktuelle tekster fra undervisningen".

■ "Det er ikke sådan, at jeg er blevet en ørn til at stave. På ingen måde! Men læsevejledningen har alligevel givet mig utroligt meget, fordi jeg har fået opbygget nogle strategier, som hjælper mig. Uanset om det er lektier, undervisning eller eksamenssituationer, så ved jeg nøjagtig, hvordan jeg bedst griber det an".

Rikke

20 år, 3.g'er
(har afsluttet Matematik)

*Uddannelsesplaner:
Jordbrugsteknolog*



Rikke fik matematikvejledning: "Nu giver det mening for mig"

■ "Da jeg startede på gymnasiet, havde jeg ikke de bedste forudsætninger med fra folkeskolen. Efter screeningen blev det vurderet, at mine matematikfærdigheder svarede til et 5. klasses-niveau. Jeg fik efterfølgende tilbudt matematikvejledning som et ekstra 5. modul om tirsdagen, og det har virkelig gjort underværker for mig".

■ "Nikolaj (Rikkens matematikvejleder) brugte de første moduler på at identificere, præcist hvor der skulle sættes ind. Det blev starten på et super godt forløb, hvor vi arbejdede med nogle helt basale ting, som det viste sig, jeg havde problemer med. Ting som fx at gange og dividere gik han ind og byggede op igen helt fra bunden. Det gav mig utroligt meget, og jeg kan huske, at jeg efterhånden fik en fornemmelse af, at "okay, det her giver rent faktisk mening nu".

■ "Det er ikke sådan, at jeg er rykket fire karaktertrin op, eller at matematik er blevet et af mine yndlingsfag. Men alene det, at jeg står tilbage nu og har bestået Matematik B, er en enorm succesoplevelse. Det ville aldrig være sket uden den hjælp og vejledning, jeg har fået".

8 gode råd

fra Cecilie og Rikke til dig, der er ord- eller talblind på en gymnasial ungdomsuddannelse

- 1 Gør op med dig selv, om du er klar til at give den en skalle gennem hele uddannelsen. Det er nødvendigt, for at det kan blive en god oplevelse
- 2 Sæt dig grundigt ind i, hvordan du kan få hjælp – og tag imod al den hjælp, du kan få
- 3 Hæng i, selv om stoffet er svært. Undgå på den måde at du kommer til at sakke bagud i undervisningen
- 4 Dan dig et overblik over dine lektier og start med det, du har sværest ved
- 5 Gør den enkelte lærer opmærksom på dine særlige behov. Forklar evt. læreren, hvorfor det kan være svært at nå alle lektierne
- 6 Mød velforberedt op til vejledningen. Forbered vejlederen på, hvilken tekst/ matematisk stof du ønsker at arbejde med til den enkelte mødegang
- 7 Dyrk dine gode relationer. Arbejd fx sammen med andre omkring eksamensopgaver
- 8 Opbyg nogle gode strategier, som virker for dig – både i det daglige og i eksamenssituationer



MULERNES LEGATSKOLE | ODENSE KATEDRALSKOLE | SCT. KNUDS GYMNASIUM | TORNBJERG GYMNASIUM

 odensestxoghf.dk

 facebook.com/odensestxoghf

 Instagram.com/odense_stx_og_hf

Se også
foldere om

STX OG HF
find dem på
odensestxoghf.dk